

ДО
РЕДОВНОТО ГОДИШНО ОБЩО СЪБРАНИЕ
НА АКЦИОНЕРИТЕ НА
„ПЛОВДИВ ТЕХ ПАРК“ АД, ЕИК 825397012

ПРОГРАМА 2021-2023
ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ ПО
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 4.6. „ИНФОРМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ“
НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

През последните 15 години производствените направления и дейности на „Пловдив Тех Парк“ АД, наследени от дружествата на масовата приватизация - производство на лазерни машини за лазерно рязане, лазерно гравиране, медицински лазери, фрезови машини, бормашини, стругове, автосервизна дейност са **постепенно отпаднали**.

Този факт, както и старите задължения през предходни периоди (около 8 млн лв.), отсъствието на предишните пазари и липсата на финансиране за развойната дейност, доведоха до нуждата от промяна в развитието на „Пловдив Тех Парк“ и предложение за промяна на предмета на дейност на дружеството (точка от дневния ред на ОСА), а именно: *Изграждане и развитие на образователен научно технически комплекс, като среда за високотехнологично образование и трансфер в областта на информатиката и компютърните науки чрез професионална гимназия по информатика и компютърни науки, колеж по иновативни технологии и висше училище по информатика и електронно лидерство; изработка, внедряване и поддържане на ИТ платформи; блокчайн технологии; проекти за развитието на изследователския и технологичния капацитет; лазерни и оптични технологии; развитие и приложение на платформената икономика с изкуствен интелект, включително платформи за образователни услуги, електронна търговия и интернационализация на бизнеса; изграждане и развитие на лабораторен комплекс от осем учебни лаборатории: лаборатория за мобилни устройства, лаборатория за мрежови комуникации и облачни услуги, лаборатория по интернет на нещата, лаборатория по роботика, лаборатория по ИТ сигурност, лаборатория по мултимедийни системи, лаборатория по лазерна безопасност, лаборатория по изкуствен интелект; музей на технологиите; търговско представителство и*

посредничество на местни и чуждестранни лица в страната и чужбина; както и всякакви други дейности, които не са забранени от закона.

В последните 5 години дружеството сформира екип за развитие на образователни и научно-технически дейности в Професионално направление (ПН) 4.6 „Информатика и компютърни науки“ с оглед на специализация и постигане на високо качество на преподаватели и иноватори в перспективни дисциплини - Изкуствен Интелект, Роботизация и Електронно лидерство, посочени в основните документи за развитие на Информационните и комуникационни технологии (ИКТ) в Европа.

Като резултат от дейността на екипа и усилията на корпоративното ръководство бяха осъществени проекти за образователни дейности, създаде се научен институт и лабораторен комплекс, привлечени са академични преподаватели и е внедрен нов подход за разширяване и повишаване нивото на образованието на наличните специалисти в областта на педагогическото образование и компютърните мрежи. Закупен беше франчайз за 50 хил. долара за 2300 информационно-технологични (ИТ) курса от Индийския Институт по Хардуерни Технологии (ИИХТ) - Бангалор - технологичната столица на Индия.

Дейността на „Пловдив Тех Парк“ АД се фокусира върху развитието на Образователен научно технически комплекс, включващ Професионална гимназия, Професионален колеж и Висше училище, а именно:

А. ПРОЕКТ ЗА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ (www.mvuiel.bg) – Международно висше училище по информатика и електронно лидерство „Махатма Ганди“ (МВУИЕЛ) с учредител „Пловдив Тех Парк“ АД, по който работиха - Председателят на Съвета на директорите проф. д.инж. Асен Конарев, зам.председателите - проф. дтн инж. Чавдар Дамянов, проф. дмн Георги Тотков, доц. Георги Лафчиев, доц. Мариян Илиев, доц. Мариян Милев, д-р ик. инж. Петър Нейчев, инж. Стефан Гълъбов, доц. д-р Анастасия Шопова, евр.адв. Димитър Гишин, директорите на „ИТ Академия“ АД Петя Иларионова и Атанас Костов, директорите на „Пловдив Тех Парк“ АД Венелин Йорданов и Васка Стоянова, Виделина Гандева, Петър Троплев, Радост Нейчева, Росен Герасимов, Огнян Дечев и с председателството на акад. Благовест Сендов, академици от БАН и професори по ИТ.

Създалите на Проекта определиха и водещите научни дисциплини – Изкуствен интелект и Е-лидерство. През 2018 година Проектът беше представен за оценка в независимия специализиран държавен орган - Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) и след две проверки (2018-2019) от Експертната Комисия на НАОА, на 03.02.2020 г., беше дадена **положителна оценка на проекта**.

Бизнес направлението на този проект за висше училище (ВУ), с ректор проф. дтн инж. Чавдар Дамянов, е обучение на индийски и други чуждестранни студенти в България.

По този проект се осъществиха контакти и се подписаха договори с 16 индийски преподаватели и меморандуми за сътрудничество със 7 (седем) образователни и бизнес организации от Делхи и Бангалор - Индия.

Проектът е подкрепен от редица български и чуждестранни сдружения и организации (17 български и 7 чуждестранни), вкл.и от Институт за жени е-лидери. Подадена е до Министерския Съвет и Народното събрание и Петиция за подкрепа на Проекта за откриване на МВУИЕЛ от представители на 458 организации, фирми и граждани от Пловдивски регион, в това число национално представените работодателски организации – „Асоциация на индустриския капитал в България (АИКБ), Конфедерация на работодателите и индустрисците (КРИБ), Агенция за регионално развитие с Бизнес център за подпомагане на малки и средни предприятия (APP БЦ МСП), Българска търговско-промишлена палата (БТПП) и др.

Проектът за „Международно Висше Училище по Информатика и Електронно Лидерство „Махатма Ганди“ в гр. Пловдив беше единодушно подкрепен от редовните членове на заседанието на Съвета за развитие на Южен централен район на Република България в Хасково, на 3-ти октомври 2018г. Протоколът от заседанието е публикуван на сайта на Министерството на регионалното развитие и благоустройството: <https://www.mrrb.bg/bg/protokol-i-materiali-ot-zasedanie-na-regionalniya-suvet-za-razvitie-na-uyjen-centralen-rajon-provedeno-v-gr-haskovo-na-03-10-2018g/>

Важна мисия на Висшето училище по информатика и електронно лидерство е: Нова технологична грамотност за всички съвременни хора – не само в бизнеса, а също така и в културата, образоването и изобщо в човешкото общуване и растеж. Освен това технолозите и информатиците и всички нови профили трябва периодично да се обучават и квалифицират, защото динамиката на тези знания е висока и се мени всеки месец. За това целите са: задочно и продължаващо обучение и смартфон обучение (Платформено обучение).

Принципите на „новото обучение“ в МВУИЕЛ са свързани с най-големия български математик и ръководител в образованието – Академик Благовест Сенцов, роден в гр. Асеновград, обл. Пловдив - един от най-видните българи в областта на математиката, компютърните технологии и образованието. Затова, той е патрон и приживе бе избран за почетен председател на нашето висше училище.

Дълги години е бил преподавател, професор, ректор на СУ „Климент Охридски“, министър на образованието, председател на Народното събрание, академик и председател на Българска академия на науките, както и дипломат.

На всяка житейска позиция той е отстоявал новостите в науката, образованието и международното сътрудничество.

Идеите и иновациите на акад. Сенцов в образованието ще прилагаме в Проекта за Международно Висше Училище по информатика и електронно лидерство „Махатма Ганди“:

- ✓ МВУИЕЛ ще обучава, но и ще възпитава студентите за възприемане на най-важното в българските, европейските и глобалните ценности;
- ✓ Ще формираме „чувство за глад за знания“ у студентите чрез специално обучение на преподавателите в МВУИЕЛ;

- ✓ Умело ще балансираме учение, спорт и релакс в нашия спортен комплекс с 4 (четири) игрища, фитнес зали и уелнес процедури;
- ✓ Специални грижи са предвидени за авторитетта на преподавателите;
- ✓ Особено внимание ще бъде отделено на смартфон иновациите в образованието;

В този Проект предвиждаме всяка година да обучаваме и възпитаваме чрез интерактивни форми (форми на двустранна комуникация) нови поколения т.нр. „сендовчета“ – минимум 100 студента годишно.

Международното висше училище по информатика и електронно лидерство „Махатма Ганди“ ще извършва своята дейност в областта на природните науки, в професионално направление „Информатика и компютърни науки“, по образователно-квалификационни степени и специалности, както следва:

- Специалности към образователно-квалификационна степен (OKC) „БАКАЛАВЪР“
 - Информатика и информационни технологии (Informatics)
 - Софтуерно инженерство (Software engineering)

- Специалности към образователно-квалификационна степен (OKC) „МАГИСТЪР“
 - Изкуствен Интелект (Artificial Intelligence)
 - Е-лидерство (E-Leadership)

В дейностите на бъдещото висше училище ще се обръща особено внимание на хората със специални образователни потребности. Този акцент в дейността е особено важен, предвид неглизирането на посочената социална група от страна на другите висши училища.

Социалната програма на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ е посветена на тематиката за „Е-ученето“ и намаляване на различията в технологичната грамотност и „е-уменията“ на различните групи хора – младежи, възрастни и хора в неравностойно положение, под мотото „Образование и гражданство за дигиталния 21 век“.

В МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ ще се подготвят специалисти по Информатика и Електронно лидерство, необходими за дигитална трансформация на индустрията, бизнеса и обществото - професиите на бъдещето.

Международно Висше Училище по Информатика и Електронно Лидерство „Махатма Ганди“ (МВУИЕЛ), гр. Пловдив, получи положителна оценка от НАОА на 03.02.2020 г. и предстои откриването му от Народното събрание на Република България.

Б. Институт за чуждестранни студенти „ИТ Уни „Махатма Ганди“ (www.eduinbg.eu) Създаден като сдружение на юридически лица с нестопанска цел през 2018 г., начело с проф. дмн Г. Тотков, институтът ще приема индийски студенти и докторанти за обучение след отмяна на пандемичните ограничения. От 2020 година до настоящия момент, в Индия са разкрити нови 16 български консулства,

което улеснява визовия режим и създава нова благоприятна бизнес среда за нашето ВУ.

Сключени са се договори за отдалечен прием на студенти с Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ) и Европейския политехнически университет (ЕПУ) и през 2021-2022 година очакваме прием на 10 студента по специалността „Информатика“ на изнесено обучение под ръководството на проф. дтн инж. Ч. Дамянов, проф. д.иц.н. Ас. Конарев, проф. дмн Г. Тотков и др.

ИТ Уни „Махатма Ганди“ се намира се на територията на „Пловдив Тех Парк“ АД (www.optela.com), заедно с Международно висше училище по информатика и е-лидерство „Махатма Ганди“ (МВУИЕЛ) - www.mvuiel.bg, Европейския колеж за иновативни технологии (www.collegeomega.com) и Гимназията по информатика „Академик Благовест Сендов“ (www.gikn.bg), които са и негови учредители. Освен тях членове на сдружението са и Фондация „Българо-Индийски Технологичен Форум“, „Корпорация за технологии и иновации“ АД (www.saedinenie.com), „Орфей клуб уелнес“ АД (www.orpheusclub.com), „Етик Финанс“ АД (www.efinance.bg), „ИТ Академия“ АД (www.itakademija.bg) и други фирми.

ИТ Уни „Махатма Ганди“ организира цялостния процес на обучението на чуждестранни студенти в ОНС „Доктор“ и получаване на европейски дипломи от няколко български университета:

Установява онлайн контакт с желаещите да учат в България, като страна от ЕС с пълен достъп до всички европейски ценности. Контактът се осъществява чрез нашите Образователни Консули, членове на настоятелството на Образователния комплекс в „Пловдив Тех Парк“ АД на базата на дадените им пълномощия и договори;

Консутира онлайн, чрез учените в Института по информатика и иновативни технологии (ИИИТ) - <http://iiit.bg> и МВУИЕЛ, чуждестранните кандидат-докторантите при определянето на темата на докторантурата им в съответния университет в България и ЕС съобразявайки се с желанията и интересите им;

Посредничи с учебните отдели на университетите при уточняване на формата на обучение (редовна, задачна, самостоятелна), като се уточняват и всички разходи за такси, транспорт, пребиваване, онлайн възможности и други. ИТ Уни се представлява от адвокатски кантори и склучва писмени споразумения;

Проверява възможността за докторантско образование чрез създадените договорни отношения с MEWAR University – Индия (www.mewaruniversity.org) и нашите университети за смесено обучение и издаване на европейска диплома с оглед ангажираността на кандидатите и установения им начин на живот. Учение в Индия и онлайн в България и получаване на европейска диплома за ОНС „Доктор“.

ИТ Уни „Махатма Ганди“ организира необходимия социален живот на чуждестранните докторанти чрез:

Ежемесечни лекции и беседи по важни световни теми и по теми предложени от докторантите, които ще се провеждат в „Ивент центъра“ на „Пловдив Тех Парк“ АД;

Всяко тримесечие се организира екскурзия за посещение на всички български забележителности, вкл. и до близките страни – Македония, Сърбия, Румъния, Гърция;

Ежемесечно организиране на Национални вечери за песни и танци в ресторани със съответната национална кухня в Пловдив и София – напр. Индийска вечер в ресторант с индийска национална кухня (restaurant-india.com, www.kohinoor.bg);

Организиране на спортни занимания и дигитален детокс в „Пловдив Тех парк“ АД и в София, както и в Центъра за дигитална и допаминова детоксикация „Орфей“;

Абонаменти на докторантите към договорите за трудово здравеопазване на „Пловдив Тех Парк“ АД.

Чрез ИИИТ, който е член на сдружението ИТ Уни „Махатма Ганди“, може да се осигури стаж на докторантите в български технологични фирми в София и Пловдив със заплащане, в зависимост от интереса на докторанта.

ИТ Уни „Махатма Ганди“ осигурява на докторантите възможност да се занимават с футбол в свободното време във футболните Академии на клубовете от Висшата българска лига – Локомотив, Ботев и Спартак.

Създадения „Женски Експертен Съвет“ към ИТ Уни „М. Ганди“ и Пловдив Тех Парк и неговите „нежни е-лидери“ Виделина Гандева, Васка Стоянова, Радостина Нейчева и Павлина Делева, отделят специално внимание на жените-докторанти и жените, придружащи мъжете-докторанти от Индия, като ги включват в програмите за финансиране на таксите за образованието от Фондацията „БИТ Форум М. Ганди“, съвместно с Фондацията на Мелинда Гейтс, индийски фондации и сдружения.

ИТ Уни „Махатма Ганди“ предлага чрез своите членове, възможност за придружащи членове на приетите докторанти – съпрузи, обвързани, деца и т.н. вкл. и урежда пребиваването им в квартирата на докторанта.

„Придружащите членове“ могат в рамките на пребиваването на докторанта – 2-3-4 години да получават образование и европейски дипломи в:

Гимназията по информатика „Академик Благовест Сендов“ – <https://gikn.eu/>, (нужна е диплома от основно образование). Предлага се обучение в направление „Информатика и компютърни науки“ съгласно европейските стандарти.

Европейският колеж по иновативни технологии – collegeomega.com, (нужна е диплома за завършено средно образование). Предлага се 3-годишно обучение по специалността „Компютърни мрежи“.

Организира се общуване чрез социалните мрежи в затворена група от докторанти, семейства, преподаватели и образователните медиатори на ИТ Уни – Viber, WhatsApp, затворен сайт и др.

ИТ Уни, като Институт за чуждестранни студенти организира езикови курсове в залите на „Пловдив Тех Парк“ АД: присъствени курсове по български език с продължителност 1-3 месеца, курсове по английски език, на който се преподава в университетите, с продължителност 1-3 месеца, както и възможност за онлайн

езиково обучение в присъствието на образователните медиатори на „Пловдив Тех Парк“ и ИТ Уни „М. Ганди“ – от Европейския Колеж по иновативни технологии и Гимназията по информатика „Академик Благовест Сендов“.

В.Фондация „Българо-Индийски Технологичен Форум „Махатма Ганди“

(www.bit-forum.org), създадена към „Образователния Научно Технически Комплекс“ (ОНТК) на Пловдив Тех Парк АД с цел финансиране на студенти и докторанти от Индия, Шри Ланка и Пакистан, с участието на индийските партньори Нирадж Кумар и Бирендерър Неги с голям опит в трансфера на знания.

Фондация „Българо-индийски технологичен форум „Махатма Ганди“, накратко БИТ Форум „Махатма Ганди“ е неправителствена, нерелигиозна и неполитическа организация с нестопанска цел, юридическо лице по българското законодателство.

Фондацията осъществява дейност в обществена полза.

БИТ Форум „Махатма Ганди“ подпомага, в съответствие с целите си младежи, фирми и организации без оглед на партийната, етническата и религиозната им принадлежност, политически и религиозни възгледи и позиции, при условие, че помощта не се използва за политически и религиозни цели.

Дейностите и средствата на Фондацията не могат да се използват за политически, идеологически и религиозни цели.

Редът на осъществяване на обществено-полезната дейност, подборът на лицата и начинът на тяхното подпомагане се ureждат с програмите на Фондацията.

Г. Европейски Колеж по Иновативни Технологии (www.collegeomega.com), с мажоритарен собственик „Пловдив Тех Парк“ АД и с променени нови и иновативни учебни програми от професиите на бъдещето с дипломирани вече над 200 студенти, под ръководството на доц. Г. Лафчиев. Колежът притежава Удостоверение №46 на МОН за вписване в Регистъра на професионалните колежи и Лицензия от НАПОО на Център за професионално обучение към колежа за извършване на професионално обучение с придобиване на степен на професионална квалификация.

В Колежа се провежда обучение по специалностите: електронна търговия, системно програмиране, компютърни мрежи, графичен и интериорен дизайн, текстообработване, предприемачество и мениджмънт. „Освен изучаваните понастоящем специалности, са изгответи и иновативни учебни програми като „Филмов монтаж“, „Видео монтаж“, „Компютърна анимация“, „Режисьор кино и телевизия“, „Репортер и водещ“, „Автоматизирани и роботизирани системи“, „Моден консултант“.

Колежът се стреми към развитието и разпространението на науката и просветата. Като един от водещите центрове на професионално обучение, Професионален частен европейски колеж по иновативни технологии има няколко основни цели:

- да запази и подобри позицията си на висококачествено колежанско обучение;

- да изравнява постиженията си със световните стандарти;
- да осигури отлична среда за обучение;
- да подпомага придобиването на знания в широк спектър от професионални дисциплини;
- да изгради лидери, подгответи за високи лични и професионални постижения.

„Професионален частен европейски колеж по иновативни технологии“ особено цени интелектуалните и икономически връзки с българското общество, което формира неговото начало и осигурява основата, от която ще продължи към най-широките международни хоризонти, обогатявайки себе си и България.

„Професионален частен европейски колеж по иновативни технологии“ се е посветил на:

- Осигуряване на достъп до висококачествено професионално обучение
- Интерактивно преподаване и образование
- Осигуряване на възможности за всеки човек да достигне пълния си потенциал
 - Колегиални и добронамерени отношения
 - Толерантност спрямо разнообразието и индивидуалните различия
 - Дейност в полза на обществото
 - Удовлетворение от интелектуалното развитие

Д. Гимназия по информатика и компютърни науки „Академик Благовест Сендов“ (www.gikn.eu), с мажоритарен собственик „Пловдив Тех Парк“ АД, която е вписана с Удостоверение № 248 в Регистъра на институциите в системата за предучилищното и училищното образование на МОН и вече обучава първия выпуск ученици за учебната 2020-2021 година. Има голям интерес към специалностите в гимназията и предстои нов прием на ученици за следващата учебна година.

Водена от желанието да допринесе за повишаване качеството на образование в средното училище в България беше създадена професионална гимназия по информатика и компютърни науки (ЧПГИКН). Целта за създаване на професионално средно училище в сферата на ИКТ е да се поддържат високи учебни стандарти, като едновременно с това се поставят и основите на цифрови умения, съответстващи на изискванията на съвременния дигитален свят. Специалностите, с които стартира ЧПГИКН, са „Приложно програмиране“ и „Електронна търговия“. Интензивно се изучава английски език.

E. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ИНОВATORI.

За учебните заведения и образователни инициативи в „Образователния Научно Технически Комплекс“ (ОНТК) на Пловдив Тех Парк АД се формира екип от опитни академични кадри и ръководители от ИТ фирми, които преминават различни обучителни процедури за покриване изискванията на МОН - 11 души се обучават задочно по педагогика в Центъра за продължаващо обучение към „Аграрен университет“, Пловдив, 15 души се обучават задочно по „Компютърни

мрежи" в Европейския колеж по иновативни технологии и 4-ма ръководители са докторанти в ПУ „П. Хилендарски“ и УХТ-Пловдив.

Ж. ПЛАТФОРМЕНА ИКОНОМИКА И ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ

Дигиталните платформи са на върха на популярността си днес. Те създават потребителски пазари с огромен мащаб и ефективност. Освен това те позволяват нови нива на сътрудничество между компании от различни сектори на индустрията, което може да доведе до следващата вълна от технологични и социални смущения, икономически растеж и пробив на иновациите. Не на последно място, за популярността им допринася и глобалната пандемична криза, рестрикциите по отношение на преките физически контакти и комуникации, насочени към опазване на човешкото здраве и живот в борбата с COVID-19.

Не е чудно, че когато говорим за бизнес модела на платформите, споменаваме компании, които не се нуждаят от представяне като Google, Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Amazon, Spotify, Uber, BlablaCar, AirBnB, Etsy , eBay и т.н.

Борейки се да дефинират трансформациите в дигитално базираната нова икономика, хората я наричат креативна икономика, икономика на споделянето или гиг икономиката. В наши дни терминът платформена икономика е модерен. Това е по-неутрален и обобщен термин, който обхваща все по-голям брой цифрово активирани дейности в бизнеса, политиката и социалното взаимодействие.

Платформена икономика означава икономически и социални дейности, улеснени от платформи, чиито собственици привидно развиват безпрецедентна власт и контрол върху множество сегменти на потребителските пазари. Успехът им се основава на цифровизацията на човешки дейности, създаващи стойност.

„Пловдив Тех Парк“ АД развива следните технологични платформи:

- Платформа Smart Student (www.smart-student.bg) за онлайн обучение в МВУИЕЛ, Европейски колеж по иновативни технологии и Гимназия по информатика „Акад. Благовест Сендов“.
- Система за създаване на База данни от е-учебници, видео уроци, учебни материали, лекции, упражнения и т.н.
- Система за Дигитална и Допаминова детоксикация на студенти, колежани и ученици от екранна зависимост „Орфей“ (www.detoxzona.com).
- Социална и туристическа платформи за пътуване на студенти от Индия и Китай - (www.tripxv.bg, www.clubxchain.com).
- Лятно училище по информатика (www.summer-itschool.com), съвместно с „ИТ Академия“ АД, което предоставя възможност за придобиване на практически знания и опит в най-иновативните технологии и популярни езици за програмиране напълно бесплатно. Подходящи кандидати за нашата инициатива са ученици от 6-12 клас, желаещи да се забавляват и самоусъвършенстват.

Дигиталната платформа не е продукт сам по себе си. Тя е изградена върху облачните технологии, за да обслужва или улеснява оборота на други продукти или услуги. Едно от най-добрите определения в контекста на бизнес модела е следното: „Платформата е бизнес модел от типа „plug-and-play“ (включи и действай), който позволява на множество участници (производители и потребители) да се свързват с нея, да взаимодействват помежду си и да създават и обменят стойност.“

Този модел се задвижва от технологиите. Той улеснява обмена между множество групи, създавайки мрежов ефект. Създадената стойност е пропорционална на размера на общността, която може да бъде огромна, тъй като бизнес моделът на платформата може да се мащабира масово, за да се справи с милиони потребители без влошаване на производителността.

Платформите, които спомагат за платформения бизнес модел имат свързани бизнес екосистеми. Обикновено те разкриват своите възможности на членове на тези екосистеми чрез приложения (API). По този начин платформа споделя данни с трети разработчици за създаване на нови услуги и разширяване на екосистемата.

3. Институт по Информатика и Иновативни Технологии (www.iiit.bg) и списание „Информатика и иновативни технологии“ (www.journal.iiit.bg) - научно списание в областта на Изкуствения интелект и Е-Лидерство, като научно звено на „Образователния Научно Технически Комплекс“ (ОНТК) на Пловдив Тех Парк АД.

Институтът (ИИИТ) е организатор на Ежегодна (вече две поредни години) международна научна Конференция по Изкуствен Интелект и Електронно Лидерство (ИИ и ЕЛ) с научно регистрирано списание и с разработки – „Мислещи облаци“ със свръхбързи изчисление за образователни цели с платки Raspberry Pi и Система с Гугъл устройства с ИИ за провеждане на корпоративни съвещания.

Институтът по информатика и иновативни технологии е структурно звено от Пловдив Тех Парк. Институтът е основан през 2018 г., по Закона за юридическите лица като сдружение с нестопанска цел, провеждащо научно-изследователска и развойна дейност (НИРД), с цел придобиване, натрупване и разпространение на знания и технологични умения в областта на неговите приоритетни изследователски направления, както и образователна дейност и разпространение на научни знания в областите на информатиката, информационните технологии и електронното лидерство.

В съответствие с Европейските приоритети и програми за научни изследвания и световните тенденции в развитието на информатиката и иновативните технологии, както и в контекста на международните договорености и необходимостта от социално-значими за България приложения, ИИИТ определя следните приоритетни цели на своята дейност:

- Генериране на иновативни бизнес идеи и реализиращите ги технологии с висок потенциал за практическо приложение. Създаване на компютърно базирани информационни и управляващи методологии, софтуерни платформи за

обучение, за електронна търговия, информационни и експертни системи, процеси и услуги, които са нови за пазара или представляват технологична новост с полезен ефект, задоволяващ реална пазарна потребност и създаващ стойност за потребителите, собствениците и обществото като цяло;

- Популяризиране и подкрепа на инициативи за развитие на дигиталната трансформация за подобряване на бизнес-средата, конкурентността и структурата на икономическите отношения за ускоряване на икономическия растеж и подобряванена на благосъстоянието на района, страната и Европа;

- Да стимулира, насърчава и защитава интересите на членовете си чрез ефективно застъпничество, комуникации, образование и обучение, бенчмаркинг и най-добри практики, работа в мрежа и информация за бранша;

И. ЛАБОРАТОРЕН КОМПЛЕКС, ИЗГРАДЕН В ПЛОВДИВ ТЕХ ПАРК за нуждите на МВУИЕЛ Махатма Ганди, ИИИТ, Колежа и Гимназията

За научно-изследователската дейност на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“, както и за подпомагане на практическото обучение на Студентите към Висшето училище, учениците и курсистите в Частна професионална гимназия по информатика компютърни науки „Академик Благовест Сендов“, Професионалния частен европейски колеж по иновативни технологии и Института по информатика и иновативни технологии, са създадени 8 (осем) учебни лаборатории:

- ЛАБОРАТОРИЯ ЗА МОБИЛНИ УСТРОЙСТВА
- ЛАБОРАТОРИЯ ЗА МРЕЖОВИ КОМУНИКАЦИИ И ОБЛАЧНИ УСЛУГИ
- ЛАБОРАТОРИЯ IoT (ИНТЕРНЕТ НА НЕЩАТА)
- ЛАБОРАТОРИЯ ПО РОБОТИКА
- ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИТ СИГУРНОСТ
- ЛАБОРАТОРИЯ ПО МУЛТИМЕДИЙНИ СИСТЕМИ
- ЛАБОРАТОРИЯ ПО ЛАЗЕРНА БЕЗОПАСНОСТ
- ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ (AI)

➤ ЛАБОРАТОРИЯ ЗА МОБИЛНИ УСТРОЙСТВА

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с мобилни системи, програмиране на мобилни устройства, програмиране за Java и DotNet, модерни комуникационни решения, модерен софтуер, и други подобни, т.е. дисциплините свързани с модерните преносими устройства.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Създаване на ултрамодерни софтуерни и хардуерни решения за мобилни приложения, изследвания на членния световен опит в областта на ултрапортативните комуникационни устройства. Практическа работа (лабораторни изследвания) на РНД Студенти и доктори в тази научна област.

➤ ЛАБОРАТОРИЯ ЗА МРЕЖОВИ КОМУНИКАЦИИ И ОБЛАЧНИ УСЛУГИ

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с операционни системи, мрежово оборудване, компютърни и мрежови архитектури, администрация на операционни системи и мрежи, големи бази данни, виртуализационни решения, разпределени приложения и други подобни дисциплини в областта на сървърните, мрежовите технологии и тези свързани с програмиране и използване на стандартните персонални компютри.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Изследвания, подобряване и създаване на модерни решения за програмиране и техническо оборудване в областта на мрежи, операционни системи, виртуализация, разпределена обработка на данни и приложен софтуер за сървъри, мрежов хардуер, персонални компютри. Лабораторна база за практически опит и експерименти за РНД Студенти и доктори в тези научни области.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ IoT (Интернет на Нещата)**

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с микропроцесорни системи, вградени управляващи системи (микроконтролери), цифрово измерване на неелектрически величини, програмиране на асемблер и други подобни.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Създаване на модерни и актуални софтуерно-хардуерни решения за мрежови и отдалечени управлени на малки обекти, изследвания в иновациите в областта на дистанционно управление на малки подсистеми. Лабораторна база за експериментална дейност на РНД Студенти и доктори в гореописаните области.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ ПО РОБОТИКА**

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с индустриални системи за управление, практикуми по управление на производствени процеси, цифрова и аналогова схемотехника, функционално програмиране, управление на линейни и нелинейни системи и други дисциплини по роботика и мехатроника.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Създаване на модерни и актуални софтуерно-хардуерни решения за мрежови и отдалечени управлени на малки обекти, изследвания в иновациите в областта на дистанционно управление на малки подсистеми. Лабораторно-експериментална база за практическата проучвателна дейност на докторанти и доктори в гореописаните области.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИТ сигурност - Киберсигурност**

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с киберсигурност, криптография, верификация и валидиране на софтуер, дизайн и

анализ на бази данни, анализ на изисквания и спецификации за системи, сигурност и защита на разпределени приложения и други в областта на киберсигурността.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Създаване на сигурен и добре защитен приложен слой за софтуерни системи, следвайки модерните тенденции за приложните програми. Лабораторна база за експериментална дейност на докторанти и доктори в гореописаните области.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ ПО МУЛТИМЕДИЙНИ СИСТЕМИ**

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплините, свързани с мултимедия, програмиране на виртуална реалност, 2D/3D графика и графичен дизайн, аудио-обработка, видео-обработка и други подобни дисциплини, свързани с мултимедийните обработки.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Изследвания в областта на психо-акустиката, видео-обработките с висока разрешаваща способност, т.е. HiFi и HiDef областта на теорията и практиката. Лабораторна база за експериментална дейност на PhD Студенти и доктори в гореописаните области.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ ПО ЛАЗЕРНА БЕЗОПАСНОСТ**

@ Учебни задачи и цели:

Практическо обучение на Студентите по дисциплини, свързани с безопасното използването на лазерни устройства и информационни технологии в индустрията.

@ Научни и развойни задачи и цели:

Създаване на различни решения за безопасно използване на лазерни устройства и технологии в индустрията, включително хардуерни и софтуерни разработки, изследвания на членния световен опит в областта на лазерните и информационните технологии. Практическа работа (лабораторни изследвания) на докторанти и доктори в тази научна област.

➤ **ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ (AI)**

@ Учебни задачи и цели:

Развитие на връзките с Индия за научни разработки в областта на Изкуствения интелект, както и тяхното финансиране. Обучение на Студентите с нови елементи от приложенията за изкуствения интелект.

@ Научни и развойни задачи и цели:

– Приложение на ИИ като участие в заседанията на бордовете на големи компании и подпомагане при взимането на решения.

– Приложение на ИИ при консултиране на фармацевтични услуги, консултиране за употреба на хранителни добавки.

– Развитие на продукти на ИИ, съвместно с ИИХТ – Бангалор, Колеж „Силиконова долина“ – Индия и др. индийски организации.

– Приложения на ИИ в работата на антитерористични организации в България и Индия и работата на антикорупционни органи в обществения живот в България и Индия.

Й. ТЕХНОЛОГИЧНИ СДРУЖЕНИЯ около „Пловдив Тех Парк“ АД, за участия в Европроекти:

▪ Център за компетентност по Изкуствен Интелект и Роботика (ЦКИИР) съвместно с Пловдив Тех Парк АД, Сдружение „Агророботика“, Европейски Колеж по Иновативни Технологии, ИИИТ, Гимназия по Информатика, БИТ Форум, ИТ Академия АД, КТИ АД, ИТ Уни „М.Ганди“, Унибит, ТУ – Пловдив, ТУ - Русе, ВУСИ

▪ Сдружение „Агророботика“;
▪ Гражданско сдружение за нова високотехнологична индустриализация (www.newindustrybg.eu);

▪ Регионален икономически модел за интелигентна специализация – РИМИС (www.rimii.eu)

К. УСЛОВИЯ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЧРЕЗ ПРИВЛИЧАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ДИГИТАЛНИ НОМАДИ ОТ ИНДИЯ, КИТАЙ И САЩ

Планира се обзавеждане на 38 гарсонieri за дигитални номади и преподаватели от чужбина.

Трудно бихме могли да опишем профила на типичния дигитален номад, просто защото това са различни хора, с различни професии, на различна възраст, от различни държави. Всички те обаче, се характеризират с едно: прекарали са няколко години в офис, работейки сигурна работа и са решили, че тази рутина не е за тях.

Кои са те? Някои от тях работят като фрийлансъри и предлагат услугите си на клиенти, докато други са развиват свой проект, който им носи приходи.

Дигиталните номади работят онлайн.

България по ред причини е страхотно място за развитието на дигиталните номади.

Л. ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ - АКАДЕМИЯ ПО ЕЛЕКТРОННО ЛИДЕРСТВО И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ (АЕЛУП)

Академията за Електронно Лидерство и Усъвършенстване на Преподавателите е самостоятелно звено към Висшето училище.

АЕЛУП може да се регистрира като юридическо лице под формата на дружество с ограничена отговорност по Търговския закон с решение на Общото събрание на Висшето училище при спазване на ограниченията, записани в правилника.

Усъвършенстването на образованието е решаващо за развитието както на всеки студент, така и на целия преподавателски състав, а качеството на образование е един от най-важните фактори за постигането на икономически резултати.

Създателите на Проекта за МВУИЕЛ вярват, че за тази цел са необходими преподаватели с вяра и умения, които да се посветят на осъществяването на качествено образование адекватно отговарящо на нуждите на съвременната наука и бизнес, а защо не и на бъдещите предизвикателства поставени пред тях.

Те са се посветили на каузата да откриват, развиват и подкрепят най-забележителните и обещаващи лидери в България и са създали Академия за Електронно Лидерство и Усъвършенстване на Преподавателите „Махатма Ганди“ към Висшето училище.

Неоспорим факт е, че в професионално направление „Информатика и компютърни науки“ има оствър недостиг на подготвени преподавателски кадри в цялата страна и в отговор на това противоречие учредителите на МВУИЕЛ са предвидили участие на индийски преподаватели от Бангалор и Ню Делхи за обучение, както на студенти, и специализанти във ВУ, така и за повишаване на квалификацията на другите преподаватели, чрез Академията за електронно лидерство и усъвършенстване на преподавателите. Подписани са меморандуми за сътрудничество с редица образователни институции от Индия и Хърватия. Сключени са споразумения с български и индийски бизнес организации и фирми за привличане на експерти от практиката.

Съгласно подписаният меморандум с ИИХТ - Бангалор, Индия, в областта на повишаването на квалификацията на преподавателите, двете страни ще:

- ✓ Организират и осъществяват курсове за придобиване на нови умения и повишаване на квалификацията на преподавателите съвместно с АЕЛУП „Махатма Ганди“; курсовете се водят по програмите за обучение съгласно франчайзинговото споразумение с Индийския институт по хардуерни технологии - Бангалор, Индия;
- ✓ Осъществяват обмен на информация за съвременните тенденции и бъдещи развития в областта на информационните технологии чрез консултации със специалисти от ИИХТ - Бангалор, Индия;
- ✓ Участват съвместно в разработката на учебни планове и програми за нови курсове в зависимост от развитието на технологиите и търсенето на специфични умения;
- ✓ Организират семинари и конференции за преподавателите по теми за съвременното състояние и бъдещото развитие на информационните технологии и нуждите от нови умения за работа с тях с участие на местни и чуждестранни лектори;
- ✓ Осъществяват взаимопомощ в процеса на оценка на компетенциите и изготвяне на препоръки за повишаване на квалификацията и/или придобиване на нови знания за преподавателите;
- ✓ Осъществяват с подкрепата на Индийския институт по хардуерни технологии (Бангалор, Индия) контакти с индийски образователни и научни институции в областта на информатиката и високите технологии с цел създаване на трайни институционални взаимоотношения, обмен на учебни планове и програми, научна информация и обучителни методи и практики, участие в съвместни проекти за надграждане на знанията в областта на информационните технологии, както и в научни и практически разработки.

Различните видове и форми на обучение, предлагани в АЕЛУП ще се

проводят съгласно методиките на нашите партньори „ИТ Академия“ АД, Професионален частен европейски колеж по иновативни технологии Пловдив, Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки и „ИТ Университет“ ЕООД с цел актуализация на съдържанието и учебния материал в съответствие с развитието на технологиите към момента и динамиката на пазара на труда, най-вече с професиите на бъдещето.

М. ЦЕНТЪР ЗА ТЕХНОЛОГИЧНО ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ „АКАДЕМИК“

Центрът за технологично обучение и възпитание „Академик“ е създаден с цел качеството на обучението в Международно Висше Училище по Информатика и Електронно Лидерство „Махатма Ганди“ (МВУИЕЛ), чийто учредител е „Пловдив Тех Парк“ АД. Предвижда се обучението и възпитание да отговаря на съвременните тенденции, а именно:

Нови технологии

Новите дигитални услуги променят живота ни с бързи темпове и образоването безспорно е сред най-засегнатите сфери от този процес. През последните години редица университети в България и в други страни въведоха онлайн обучение, а все повече стаптиращи фирми предлагат допълнителни възможности за достъп до познание. С навлизането на мобилните образователни приложения, както и на нови технологии като виртуалната реалност и „разширена реалност“, това влияние ще се засили осезаемо.

Фокус върху реализацията след дипломирането

Ако досега университетите са се занимавали предимно с организирането на лекционния процес, упражнения и последващите изпити, занапред акцентът в дейността им ще се измести върху това, как ще се реализират техните Студенти след завършването си. Вместо да бъдат своеобразна „машина“ за дипломи, те ще трябва да се фокусират върху променящите се изисквания на пазара на труда, придобиването на широк спектър от качества, необходими за бъдещата реализация на Студентите, както и подкрепа при първите им кариерни опити. „Именно тази промяна в цялостния фокус на тяхната дейност в бъдеще ще направи и голямата разлика между успешните, модерни университети и всички останали.“

Развитие на меки умения

Днес във все повече бизнес организации се налага мнението, че липсват не толкова специалисти в съответната сфера на работа, колкото кадри с добре развити „меки“ умения. Става въпрос за широк набор от качества, които макар и да не са свързани с нито една конкретна сфера на дейност, са от особена важност за реализацията на и успешното общуване с околните. Сред най-важните „меки“ умения са комуникативност, отговорност, работа в екип, организираност, способност да работим под напрежение и много други. Този тип умения имат ключово значение за успешната бъдеща кариера на всеки млад човек, а някои от тях като увереност, надеждност и лидерски качества могат да бъдат определящи и за перспективата той след време да заема ръководен пост или да създаде собствен бизнес. Въпреки това, в традиционното образование почти не се обръща внимание на тяхното развитие. Тази тенденция се

променя с бързи темпове и очакванията са в бъдеще развитието на „меки“ умения да навлезе широко в образованието ни.

Игровизация

Игровизацията (gamification) представлява концепция за въвеждане на игрови механики в различни процеси и сфери – от маркетинга и продажбите, до човешките ресурси. Въпреки че съществува отдавна, тя бележи сериозен възход през последните години, а образованието е един от сегментите, в които това се случва най-осезаемо. Учебните игри, въвеждането на роли, както и на различни статуси и награди, създаването на симулации и на учебни фирми вече са се доказали като много по-успешни методи за обучение от редица традиционни подходи. Предимствата на игровизацията са, че тя позволява на учещите да усвояват нов материал по един неангажиращ и забавен начин, да се освободят от задължителния характер на обучението, да изпитват удоволствие, което улеснява процеса на запомняне, както и да поставят себе си в ситуации, близки до реалния живот. Освен това доказано е, че компютърните игри развиват човешката логика и мозъка не по-зле от заниманията по математика.

Връзка с бизнеса

Още по-голямо влияние върху образователния процес в бъдеще се очаква да оказва комуникацията между университетите и бизнес организациите. Компаниите от бързо развиващи се браншове, като финансовия, технологичния и транспортния сектор, все повече ще очакват от университетите да се съобразяват с реалното търсене на кадри, а кандидат – Студентите във все по-голяма степен ще се интересуват кои специалности се реализират най-добре на пазара на труда.

Новото технологично възпитание, формирането на лидерски качества и изработването на „меки умения“ са приоритетите на Центъра за технологично обучение и възпитание „Академик“, защото неформалното образование за нас е също толкова важно, колкото и формалното.

Възпитателния процес е много видоизменен процес, при който се цели формиране на личностни качества, отношение към света, норми и форми на поведение. В съвременния смисъл възпитанието се разглежда като система от възпитателни дейности, процес на реализация на системните дейности и резултат на процеса. Възпитателният процес в развитието на подрастващите продължава като в него се наблюдава постоянно изменение, движение и развитие. Възпитателният и образователният процес протичат успоредно и зависят един от друг.

Центрът е създаден в съзвучие с новите дигитални технологии, които променят живота ни с бързи темпове. Целта на центъра е да разкрие пред студентите многообразните нови аспекти на технологичното обучение и възпитание и прилагане на ценностите във възпитанието на Студентите.

На основата на обществените ценности, в резултат на взаимодействието със социалната среда, Центрът ще извършва съответна интериоризация, т. е. ще формира ценостна ориентация, позиция и поведение в съответствие с потребностите, интересите, миналия опит и т. н. Теория на възпитанието използва понятията ценности и ценостна система, тъй като те са елемент на съдържанието на възпитанието и на обучението. Поради това се налага, без да бъдат обект и

предмет на изследване, да бъдат представени като работни понятия, за да се изяснят механизмите на формирането им и чрез технологичното възпитание в Центъра.

Новото технологично и финансово възпитание, формирането на лидерски качества и изработването на „меки умения“ са приоритетите на Центъра за възпитание „Академик“.

Основна цел на Центъра е да допълни качеството на обучението в МВУИЕЛ в отговор на съвременните тенденции и изисквания за образование и възпитание.

Н. ЦЕНТЪР ЗА ДИГИТАЛНА ДЕТОКСИКАЦИЯ И МЕДИКАЛИЗАЦИЯ „ОРФЕЙ“

Терминът „дигитална детоксикация“ е добавен в Оксфордския речник през 2013 г., само шест години след пускането на пазара на първия iPhone (който започна революцията на смартфоните).

Дигиталната детоксикация е временен период на пълно изключване от всички цифрови устройства, с цел подобрене на естественото социално взаимодействие, намаляване на стреса, и пълноценно присъствие в „оффайн“ света.

Центрът за дигитална детоксикация и медикализация „Орфей“ към Международно Висше Училище по Информатика и Електронно Лидерство „Махатма Ганди“ и „Образователния Научно Технически Комплекс“ (ОНТК) на Пловдив Тех Парк АД е създаден в сътрудничество с „Орфей клуб уелнес“ АД.

В световен план дигиталната детоксикация става все по-търсена. Това е отъсване от света на технологиите за определен период от време.

Дигиталната детоксикация е нарастващ феномен и се разглежда като възможност за намаляване на стреса.

Сред положителните страни на дигиталната детоксикация са повишена осъзнаност към дадения момент, намалено усещане на превъзбуда, разпознаване и оценяване на заобикалящия ни свят и желание за социализация.

Колкото е опасна „екранната пристрастеност“, толкова е опасна и „липсата на е-умения“.

Не можеш да общуваш с връстниците си, които са „турбодигитални“;

Не можеш да станеш шеф, защото вече всички световни мениджъри (дори и малките шефове) трябва да имат е-умения и да са „електронни лидери“;

Не можеш да станеш иноватор или да участвуаш в новостите, ако нямаш е-умения, за да знаеш как се развива света.

„Екранната зависимост“ е лоша, но пълната „изолация от е-умения“ е невъзможна.

Неоспорим факт е, че човешкия мозък в сегашната действителност се развива неимоверно много, благодарение на компютрите, свързаността, информираността и много други технологични предимства. Мозъкът, благодарение на тях е вече друг – бърз, информиран, и с голям капацитет.

МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ е разработена ПРОГРАМА ЗА „ДИГИТАЛНА ДЕТОКСИКАЦИЯ“, не само от „екранната пристрастеност“, но и за нормалните и средностатистически студенти и преподаватели.

При тежките случаи е нужно сътрудничеството с лекари и едномесечно прекъсване от телевизия и екрани. В останалите случаи - нашите „независими проекти“ изпълняват ролята на „дигитална детоксикация“. Докато светът измисли нещо друго.

Студентите, които са избрали да набледнат на образованието и възпитанието си, имат нужда от разнообразие и забавление в ученето.

В Центъра за дигитална детоксикация „Орфей“ е заложено личностното развитие и възпитанието на студентите, както и възможността да откриват и развиват своите таланти и интереси и да намират верния път към удовлетворяваща и успешна кариера.

МВУИЕЛ набляга на идеята, че с получаването на диплома за висше образование, студентът трябва да може да се възползва от възможностите за разпускане на мозъка, които ще бъдат предлагани във учебното заведение.

УЕЛНЕС е цялостната философия за това как да живеем един по-добър и пълноценен живот. Целта е правилното управление на всички сфери на живота, което да доведе до по-добро физическо състояние и душевен баланс. Основните измерения са:

- @ Физика;
- @ Кариера;
- @ Социално общуване;
- @ Интелектуално развитие;
- @ Емоционално състояние и дух.

Основната идея на уелнеса е възстановяването на баланса, на хармония между тялото, духа, социалната среда, културата и религиозните виждания на индивида. При това възстановяването на този баланс може да стане само по пътя на вътрешно убеждение и вътрешна мотивация и не само по пътя на потребление на уелнес продукти и услуги. То изисква радикално изменение на начина на живот.

Според нас понятието „уелнес“ включва:

- @ Здраве и природосъобразно и екологично хранене
- @ Красота и грижи за тялото /anti-aging/
- @ Отпускане и антистрес
- @ Фитнес и движение /виталност/
- @ Душевна хармония и медитация
- @ Морално-етично укрепване
- @ Социално здраве и контакти

С други думи, уелнес е средство за укрепване на тялото, духа и душата на индивида. Това е изключително важно, защото само чрез точно дефиниране на понятието се открива възможността „Образователния Научно Технически Комплекс“ (ОНТК) на Пловдив Тех Парк АД да се диференцира от всички конкуренти на пазара, предлагачи един или друг елемент на уелнеса и разкрие нова пазарна ниша, където уелнесът ще бъде предложен в своята комплексност като „начин на живот“ и при това съобразен с особеностите на родопския феномен на здраве и дълголетие, и духа на орфеизма.

О. ФРАНЧАЙЗ С ИИХТ, Бангалор, Индия и платформата за видео уроци TECHADEMY

През юни 2016 г. беше склучено франчайзингово споразумение с Индийския институт по хардуерни технологии – Бангалор, Индия (ИИХТ) за провеждане на обучения в България по актуалните технологии -2300 учебни курса в областа на информационните технологии, като Web Application Development, ITMS, Android Application Development, Java, Cloud Computing и мн.др.

„ИИХТ Технологии Пвт“ (ИИХТ) - Бангалор е пионерска инициатива, която предоставя решения за обучение по ИТ кариерно развитие на кандидатите, професионалисти, корпоративни и глобални организации. Основана през 1993 година, ИИХТ успя да се превърне във водещ доставчик на решения за обучение в областта на ИТ професиите. ИИХТ е силно предпочитан за своята компетентност в областта на IMS & Networking, управление на бази данни, сигурност и съхранение на услуги за обучение. Сега, с въвеждането на програмите iSMAC (IT-IMS, Social, Mobility, Analytics and Cloud) компанията е способна да превърне индивида в експерт от индустрията, което е едно от най-съвременните предимства.

ИИХТ има много дългодишни международни връзки и партньори, като Hewlett Packard, Microsoft, ComptIA, IBM, RedHat, EMC и Prometric. Екип от над 150 тематични експерти и обучители контролира всеки курс, за да направи ученето по-лесно и ефективно.

ИИХТ играе водеща роля в свързването на таланти с работодатели, като съчетава обучението с нуждите на индустрията. ИИХТ представя разнообразно портфолио от курсове, обхващащи разнообразни технологии като IT-IMS, Social, Mobility, Analytics and Cloud.

ИИХТ има корпоративен офис в Бангалор – Силиконовата долина на Индия с шест регионални офиса, разположени в различни части на страната. ИИХТ има глобално присъствие, разпределено в 20 страни, с близо 150 високооборудвани учебни центъра. В Индия ИИХТ разшири експертния си опит в няколко града, създавайки условия за развитие, ангажиране и осигуряване на работа на по-способни професионалисти в ИТ индустрията.

Ръководството на образователната институция „ИИХТ Технологии Пвт“ - Бангалор в лицето на Президента Мурали Мохан, Главния изпълнителен директор Кешав Раджу и Генералния мениджър Б.С. Раджан лично са ангажирани за сътрудничество в процеса на утвърждаване на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ -

Пловдив с богатия си организационен опит в областта на обучението по информационните технологии, включително и като преподаватели.

По франчайзинговото споразумение с ИИХТ – Бангалор през март 2021г. стартира обучението чрез платформа за нови видео уроци Techademy, която има повече от 3000 видеоклипа. Тя е специално насочена към работещи професионалисти в ИТ индустрията и студенти от последна година инженерството или скоро завършили, които могат да учат сами с помощта на облачни лаборатории. Тази платформа има функция за оценка на всеки видеоклип, както и възможност за изясняване на всякакви въпроси, възникнали след самостоятелно учене и облачни лабораторни практики, чрез уникалната функция, наречена Ментор на Поискване.

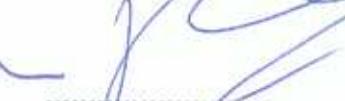
Платформа Techademy може да се популяризира за корпоративни клиенти / клиенти на ИТ услуги / производствени компании, банки и телекомуникационни компании, големи университети и др., които искат да намалят бюджета за обучение, без да правят компромиси с качеството на обучение на нови технологии за своите екипи.

СЪВЕТ НА ДИРЕКТОРИТЕ:

1. За „КОРПОРАЦИЯ ЗА ТЕХНОЛОГИИ И ИНОВАЦИИ“ АД:



/Петър Нейчев/



/Венелин Йорданов/



/Васка Стоянова/

2. За „ФОНДАЦИЯ МЕЖДУНАРОДЕН ИНСТИТУТ
ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ НА КООПЕРАЦИИТЕ“:



/Асен Конарев/

3. ХРИСТО ПАНЧЕВ СМОЛЕНОВ:

